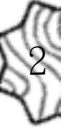


屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：何金萍
電話：(08)7320415 #3615
傳真：(08)7320185
電子信箱：hejinping923@gmail.com



受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國112年8月15日

發文字號：屏府教學字第11253375501號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四 (4653585_11253375501_1_4653585_11253375501_1.pdf)

主旨：本府委請東港高中辦理「屏東縣112年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫—高(國)中教師金融基礎教育教師增能工作坊」，請貴校指派1名教師參加(以公民科教師優先錄取)，同意參加教師公假登記，請查照。

說明：

- 一、依據本縣東港高級中學112年8月11日屏東中補字第1120100122號函辦理。
- 二、研習訊息如下：
 - (一)研習時間：112年8月24日(星期四)8:30~17:00。
 - (二)研習地點：線上研習。錄取後個別通知會議室代碼。
 - (三)場次人數：每校1人並依報名順序優先錄取(以公民科教師優先錄取)，以40人為限。
 - (四)請參與教師逕上全國教師在職進修網報名，全程參與者核發研習時數7小時。
 - (五)本案聯絡人：東港高中陳建銘主任。
- 三、檢附推廣計畫1份。



正本：各高國中

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管執行



裝

訂

線

屏東縣 112 年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫

高(國)中教師金融基礎教育教師增能工作坊研習計畫

壹、計畫依據

當今社會，人們對於金融理財意識日益覺醒。且為落實 108 新課綱核心素養的養成與需求，關注學習與生活結合。教師扮演傳遞知識的關鍵角色，師長們當引導學生建立正確的價值觀。自 96 年度起，財金智慧協會協助金管會辦理國中小及高中職教師金融基礎教育研習營，獲得廣泛教師的回應。透過教師社群、共同備課及增能研習活動，強化教師多元教學能力發展，並落實金融知識深耕校園。

貳、計畫目的

- (一) 提高教師金融基礎理財先備知識，協助金融基礎教育成為彈性課程之主題。
- (二) 透過開發、共同備課研習推動金融基礎教育，以提昇全民財金素養。
- (三) 以金管會校園金融知識基礎教材為主，研發適合本縣各校的教學課程。
- (四) 與各級教師和輔導團專家交流、教學經驗與資源分享，適時調整教學節奏。

參、實施計畫內容

(一) 合作單位

本計畫係為讓研習活動得到教師的重視及參與，將有效結合運用各縣市政府之資源。透過教育部、各縣市教育局(處)、國教輔導團等教師網絡發佈訊息。本計畫之相關合作單位，如下所列：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：屏東縣政府教育處
3. 承辦單位：屏東縣立東港高中
4. 協辦單位：屏東縣國中小社會領域國教輔導團

(二) 參加對象：屏東縣高國中社會領域教師(以公民科教師優先錄取)

(三) 辦理期間：高國中場次：112 年 08 月 24 日(四)8:30~17:00

(四) 研習地點：屏東縣立東港高中(線上研習)

(五) 研習證明：請參與教師逕上全國教師在職進修網報名，全程參與者核發研習時數 7 小時。

(六) 差假方式：請惠予參與研習之教師公(差)假登記。

(七) 場次人數：高國中 1 場次每校 1 人並依報名順序優先錄取，每場次以 40 人為限。

(錄取後再個別手機通知 Line 會議室代碼 聯絡人東港高中陳建銘主任 0922709929)

(八) 研習課程表：

(1)高國中教師場次：(線上研習)

時間	主題內容	主持人
8:30~8:50	報到	東港高中團隊
8:50~9:00	開幕式	楊處長英雪 侯校長淑禎
9:00~10:30	12年國教課綱與高中金融基礎教育教學重點說明	金融基礎教育諮詢講師
10:30~10:40	茶敘	東港高中團隊
10:40~12:10	12年國教課綱與高中金融基礎教育高國中教學成果說明	金融基礎教育諮詢講師
12:10~13:30	午餐休息	東港高中團隊
13:30~14:20	高國中(跨領域)金融基礎教育融入校本課程暨「歷年得獎行動方案」研討與設計實作	內聘種子教師
14:30~15:20	高國中(跨領域)金融基礎教育跨融入校本課程暨「歷年得獎行動方案」研討與設計實作	內聘種子教師
15:30~16:20	高國中(跨領域)金融基礎教育融入校本課程暨「歷年得獎行動方案」研討與設計實作	內聘種子教師
16:30~17:00	綜合座談暨推廣聯繫會議	楊處長英雪 侯校長淑禎

肆、經費來源

屏東縣 112 年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫支應。

伍、預期成效

校園金融基礎教育教師之培力，發展多元專業知識、充實學生生活經驗。

教師配合各階段學習重點，確實規畫連貫、統整相關教學活動，持續提升核心素養，以俾全人發展。