

臺北市私立開平餐飲職業學校 函

地址：106台北市大安區復興南路二段148巷24號

承辦人：吳佩穎

聯絡方式：02-2755-6939#255

傳真：02-2754-1970

電子信箱：penny10933@kpvs.tp.edu.tw

受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國112年9月26日

發文字號：私開教字第2309280038號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (2309280038_2309280038_ATTACH1.pdf、
2309280038_2309280038_ATTACH2.jpg)

主旨：檢送本校辦理「開平餐飲學校112學年度國中教師技職教育研習_食在地食農學堂-教師餐飲知能研習課程」實施計畫乙份，請鼓勵所屬踴躍報名並秉權責核予出席人員公假，請查照。

說明：

- 一、為協助國中教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展。本次活動融入「食農教育」，透過實作體驗更加了解技職體系，進而發揮協助學生適性就學選擇之輔導。
- 二、辦理日期：112年10月19日
(四)08:00-17:00。
- 三、研習對象：全國國中教師。
- 四、報名方式：採線上報名，請上”全國教師在職進修資訊網”報名，課程名稱：食在地食農學堂-教師餐飲知能研習，課程代碼：4043835。報名截止日期：2023/10/15，課程名單將於開課前三天確認遴選名單。

五、研習地點:開平餐飲學校。

六、研習詳細內容請參閱實施計畫，並歡迎洽詢2755-6939轉255。

正本：新北市立坪林實驗國民中學、新北市立石門實驗國民中學、新北市立貢寮實驗國民中學、臺北市民族實驗國民中學、臺北市濱江實驗國民中學、臺北市西湖實驗國民中學、臺北市公私立國民中學、新北市公私立國民中學、桃園市公私立國民中學、臺中市公私立國民中學、臺南市公私立國民中學、高雄市公私立國民中學、基隆市公私立國民中學、新竹市公私立國民中學、嘉義市公私立國民中學、新竹縣公私立國民中學、苗栗縣公私立國民中學、彰化縣公私立國民中學、南投縣公私立國民中學、雲林縣公私立國民中學、嘉義縣公私立國民中學、屏東縣公私立國民中學、宜蘭縣公私立國民中學、花蓮縣公私立國民中學、臺東縣公私立國民中學、澎湖縣公私立國民中學、金門縣公私立國民中學、連江縣公私立國民中學

副本：臺北市私立開平餐飲職業學校



裝

訂

線

臺北市開平餐飲學校

開平餐飲學校 112 學年度國中教師技職教育研習計畫

【研習目的】協助國中教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展。本次融入「食農教育」，透過實作體驗更加了解技職體系，進而發揮協助學生適性就學選擇之輔導。

【主辦單位】臺北市開平餐飲學校

【時間】112 年 10 月 19 日(四)08:00-17:00

【參加對象】因名額有限，僅提供全國國中端教師參加。

【報名人數】名額 36 名，額滿為止。

【報名方式】採線上報名，請上“全國教師在職進修資訊網”報名，課程名稱：食在地食農學堂-教師餐飲知能研習，課程代碼：4043835。

報名截止日期：2023/10/15,課程名單將於開課前三天確認遴選名單。

【費用】研習課程免費(包含午餐)

【研習課程】

時間	課程內容	備註
08:00-08:30	報到(開平餐飲學校106教室)	
09:00-10:00	交通	
08:30-11:00	秋季的里山節氣調查行動	
12:00-13:30	用餐+休息自由活動	
13:30-14:00	餐飲科認識	
14:00-15:00	手搓米苔目與木炭窯導覽	
15:00-	賦歸	

【其他說明】敬請各校鼓勵所屬踴躍報名並秉權責核予出席人員公假，
全程參與者，俟研習結束後核給研習時數。

【經費來源】由本校學校經費項下支應。

【聯絡人】招生組教師吳佩穎

電話：(02)2755-6939轉255、E-mail：penny10933@kpbs.tp.edu.tw

傳真：02-2754-1970



食在地食農學堂

教師餐飲知能研習



講師 開平校友103年班
張哲岳 老師

活動日期

2023/10/19(四) 8:00-17:00

活動內容

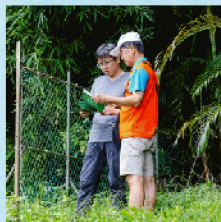
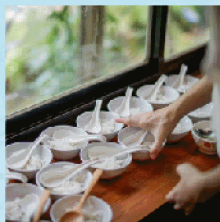
秋季的里山節氣調查行動
手搓米苔目與木炭窯導覽

活動地點

新北市淡水區樹興里9鄰
樹林口1-3號

集合地點:開平餐飲學校

隨著飲食文化多樣化，在地食材的重要性不可忽視，本次規劃探索當季節氣行動並結合餐飲實作體驗，期許於活動中給予師長餐飲知識，啟發教學課程設計。



▲報名連結▲

聯絡人:吳佩穎 電話 (02)2755-6939#255
地址 臺北市大安區復興南路二段148巷24號



開平餐飲學校
KAI PING CULINARY SCHOOL