

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語文分團

B-1-1-3-2 【全英語授課因材施教：英語分軌學習策略】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 回應英語教學現場學生能力差異化的需求，提升教師因材施教的教學策略。
- (二) 協助教師掌握英語分軌教學的設計理念與操作方式，落實適性教學。
- (三) 分享實務教學經驗與數位工具應用，增進教師分層教學的實務能力。
- (四) 透過案例研討與經驗交流，激發教師教學創意與反思，強化專業成長。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

- (1) 辦理日期：114 年 12 月 10 日(三)，時間 13:30-16:30，共計 1 場次。
- (2) 辦理地點：屏東縣潮和國小一樓會議室；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程

參與者，核予研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：本縣國中小英語教師

七、研習內容

全英語授課因材施教：英語分軌學習策略課程規劃

114 年 12 月 10 日星期三

| 時 間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|----------------------------|------------------|----------------|----|
| 13:00~13:20 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 13:20~13:30 | 開幕致詞 | 屏東縣潮和國小 謝相如 校長 | |
| 13:30~14:20 (50mins) | 分軌教學的理念與實施 背景 | 高雄市阿蓮國小 方雅玳 | |
| 14:20~14:30 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 英語分軌教學 策略分享 (90mins) | TEIE 課堂實踐 | 高雄市阿蓮國小 方雅玳 | |
| 16:10~16:20 | 綜合座談 | 屏東縣潮和國小 謝相如 校長 | |

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 參與教師滿意度回饋表。

(二) 參與教師現場實作產出作品分享。

十、預期成效

- (一)促進學生英語交談能力並提升其對與英語學習的信心。
- (二)活化教師教學效能並打造學生自主學習英語的氛圍。
- (三)透過全英語教學策略，提高英語使用比率，同時促進學習目標的設定。

十一、本計畫經核定後施行。