

語文領域英語文分團子計畫四

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語分團

### B-1-1-3-4【會考迷思分析與教學策略研習】實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣國中學生英語程度落差嚴重，尤其學習落後學生族群比例居高不下，亟需教師引導其學習興趣並提升其能力，雖然提升英語能力的根本在於教材教法、與教學策略的精進，但是藉由會考考題的分析也是能夠帶動教師素養教學。
- (二) 藉由會考閱讀試題與迷思概念分析，讓教師了解學生的學習弱點並據以加強，提升學生的學習自信心。
- (三) 藉由會考聽力試題與迷思概念分析，讓教師了解學生的學習弱點並據以加強，提升學生的學習自信心。

#### 三、目的

- (一) 增進英語教師對會考閱讀考題的認識與解析，據以加強學生閱讀迷思概念。
- (二) 增進英語教師對會考聽力考題的認識與解析，據以加強學生聽力迷思概念

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團英語分團

(四) 協辦單位：萬丹國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

研習名稱	日期	時間	地點
會考迷思分析與教學策略	114年11月11日	13:00-18:00	潮和國小
全程參與研習者核發研習時數5小時			

六、參加對象與人數：縣內國中英語教師約50人

七、研習內容

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處蔡學斌課程督學/潮和國小謝相如校長	
13:30~14:20 (50mins)	會考英語分項成績與每題通過率分析	明正國中張宛靜輔導員	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	會考聽力解析與迷思概念講解及教學策略	明正國中張宛靜輔導員	
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~17:40 (90mins)	會考閱讀解析與迷思概念講解及教學策略	萬丹國中昌淑鈴輔導員	
17:40~18:00	綜合座談	教育處蔡學斌課程督學/潮和國小謝相如校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施：教師課後滿意度問卷填寫。

十、預期成效

- (一) 教師能了解會考題型與答對率情形。
- (二) 教師知道學生聽力的作答情形與迷思概念，並運用合適的教學策略。
- (三) 教師知道學生閱讀的作答情形與迷思概念，並運用合適的教學策略。

十一、本計畫經核定後施行。