

健康與體育領域分團子計畫 2

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團健康與體育領域分團

B-1-1-5-2 國中健體領域召集人增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 召集人增能活動已在國中推行多年，希望透過工作坊的辦理增進及強化各校健康與體育領域召集人的專業知能，除熟練健體領綱及核心素養教學策略的轉化，也將PBL問題導向學習融入課程設計中，活化屏東體育教學現況。
- (二) 教育部依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標。但教學現在的老師面臨對於自己英語口說能力沒有信心、無雙語教學經驗、更擔心影響原體育課的教學進度而難以實施。

三、目的

- (一) 提升參與教師瞭解新興議題PBL問題導向學習及雙語體育教學專業知能。
- (二) 協助參與教師瞭解新興議題PBL問題導向學習及雙語體育教學策略，進而提升體育教學品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立萬新國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣屏東市仁愛國民小學、屏東縣屏東市和平國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期及時間：114/10/23、115/03/19，8:30~12:30。(每場研習時數4小時)
- (二) 研習地點：屏東縣立萬新國中三樓會議室。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國中各校健體領域召集人教師，務必薦派一位參加。

(二) 參加人數：每場 40 人，兩場次預計 80 人次。

七、研習內容

114/10/23、115/3/19 共二場次

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
114/10/23	08:30~09:00	報到/始業式	輔導團隊/劉文宗校長	
	09:00~10:00 (60mins)	運動百靈果： 雙語體育運用與介紹	國立台北教育大學 楊啟文教授	外聘講師 1H
	10:00~11:30 (90mins)	TPR 教學法融入雙語體育教學 實施	國立台北教育大學 楊啟文教授	外聘講師 2H
	11:30~12:30 (60mins)	雙語教學回饋分享綜合討論	萬新國中劉文宗校長	內聘講師 1H
115/03/19	08:30~09:00	報到	輔導團隊	
	09:00~10:00 (60mins)	問題本位學習的理論 PBL 運用 與介紹	台南市龍崎國小(央團) 李國隆老師	外聘講師 1H
	10:00~11:30 (90mins)	問題本位學習的理論 PBL 課程 實作	台南市龍崎國小(央團) 李國隆老師	外聘講師 2H
	11:30~12:30 (60mins)	問題導向學習應用與綜合座談	萬新國中劉文宗校長	內聘講師 1H

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

(一) 參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。

(二) 參與研習的教師能瞭解新興議題 PBL 問題導向學習及雙語體育教學之教學流程，增進課程實施專業知能。

(三) 參與研習的教師能瞭解新興議題 PBL 問題導向學習及雙語體育教學的教學策略。

(四) 參與研習的教師能直接演示新興議題 PBL 問題導向學習及雙語體育教學的教學策略。

十、本計畫經核定後施行。