

## 自然科學領域分團子計畫 5

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

### B-1-1-6-5 主題探究與教學公開授課實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本分團團員多為自然科學領域有興趣且學有專精之教師，能定期專業對話及進行公開授課，因應屏東縣教育博覽會需進行全縣性的公開授課，進行教學示例研究並透過公開授課分享給縣內教師，促進自然科學領域主題式教學的交流分享。
- (二) 需求評估：確保團員教學品質及成效，每位團員皆能於所屬學校公開觀課，並配合年度主題：如新興議題、線上教學、數位學習等共同研討教學策略，並參與課前課後討論，以期達到應有之知識能力水準。

#### 三、目的

- (一) 透過團隊的專業互動與對話，以達到充分的互動與參與分享，對年度主題教學研究進行合作、探討。
- (二) 透過觀課、議課活動，協助參與教師理解、轉化、實踐自然科學領域領綱內涵。
- (三) 促進縣內教師建立互信的專業對話機制，進而發揮支持教師有效教學的功效。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學、國教地方輔導團自然科學領域分團
- (四) 協辦單位：教育部國民教育中央輔導團自然科學領域分團

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.10.16 (四)	13:30~16:30	3小時	線上	科輔助教學公開授課前置規劃

## 六、參加對象與人數

(一)參加對象：本縣自然科學領域分團輔導員。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二)參加人數：第 1、2 場次團員共備每場次 8 人，第 3 場次公開授課每場地預計 10 人。

## 二、研習內容

場次 1：114.10.16 (四)


時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	科輔助教學的課程設計	講師：中央輔導團自然科學領域分團郭淑妙老師	
15:00~15:10	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	自然科學領域學習數位平台介紹	講師：中央輔導團自然科學領域分團郭淑妙老師	
16:00~	賦歸		

## 八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
所有輔導團成員相互分享共同備課的過程及執行方式。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
所有輔導團成員都能夠產出主題式課程的教案。	產出公開授課教案	每場次增能研習結束後進行	各校公開授課教案格式
所有輔導團成員及參與教師能夠理解共同備課的過程及執行方式。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

- (一) 所有輔導團成員相互分享共同備課的過程及執行方式。
- (二) 所有輔導團成員都能夠產出主題式課程的教案。
- (三) 所有輔導團成員及參與教師能夠理解共同備課的過程及執行方式。

十一、本計畫經核定後施行。

屏東縣教師專業成長活動「參與者學習反應」問卷

活動主題：

主講者：

日期：

性別

男 女

最高學歷

學士碩士(含 40 學分班) 博士

教學年資

2 年以下3-4 年5-6 年7-10 年11-15 年16-20 年21-25 年  
26 年以上

擔任職務

級任老師科任老師教師兼組長教師兼主任校長

學校規模

6 班以下(含 6 班)7~12 班13~24 班24 班以上

參加此次教師專業成長活動的整體評價

滿意程度

非常滿意

非常不滿意

5

4

3

2

1

評估面向

評估指標

滿意程度

非常滿意

非常不滿意

5

4

3

2

1

內容滿意度

主題符合教師的需求

5

4

3

2

1

內容符合實用的需求

5

4

3

2

1

教材的選擇新穎合宜

5

4

3

2

1

課程規畫有系統並具延續性

5

4

3

2

1

過程滿意度

主講者能運用適合的教學技巧

5

4

3

2

1

講述內容表達正確且恰當

5

4

3

2

1

成長活動的流程安排適切

5

4

3

2

1

情境滿意度

提供場地的交通位置方便適中

5

4

3

2

1

安排器材設備品質良好

5

4

3

2

1

提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適

5

4

3

2

1

本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？

本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣○○國小學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
評量方式	口頭評量、實作評量、觀察評量、小組互動表現、學習態度		
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：無

陸、臨時動議

柒、散會(10時30分)

承辦人

主任

校長

附件三-觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級： 授課科目：

公開授課日期： 年 月 日 時間：時 分

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣○○國小 學年度辦理校內公開授課

觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：

公開授課教學單元：\_\_\_\_\_

●共同議課人員：

●觀察後議課回饋 日期： 年 月 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長