

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國114年10月16日
發文字號：屏府教發字第11451888690號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114518886900-1.pdf)

主旨：檢送本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「B-3-3-2國中數學課中差異化教學培力計劃：跨校聯盟學校教師交流分享」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫及本府114年8月18日屏府教發字第11451446290號函(諒達)賡續辦理。

二、旨揭活動資訊如下：

(一)時間及地點：

- 1、114年10月22日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣東新國中。
- 2、114年10月29日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣竹田國中。
- 3、114年12月3日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣新埤國中。



- 4、114年12月10日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣林邊國中。
- 5、114年12月12日(星期五)下午1時30分至5時30分，於本縣公正國中。
- 6、114年12月24日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣泰武國中。
- 7、114年12月31日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣鹽埔國中。
- 8、115年1月2日(星期五)下午1時30分至5時30分，於本縣萬丹國中。
- 9、115年1月7日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣至正國中。
- 10、115年3月18日(星期三)下午1時30分至5時30分，於本縣崇文國中。

(二)參加對象：

- 1、竹田國中湯博榮校長及種子教師洪美玲、陳英貴教師。
 - 2、本縣國教地方輔導團數學領域分團輔導員。
 - 3、聯盟學校種子學校教師(每位參與教師至少擇一種子學校參與跨校交流場次)。
- 三、請貴校惠予與會人員、分享教師(如實施計畫所示)及相關工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代。
- 四、本案聯絡人：本縣竹田國中教務處朱明璞教師，連絡電話：08-7792024分機12。

正本：屏東縣立東新國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東

縣立林邊國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學、屏東縣屏東市海豐國民小學、屏東縣屏東市仁愛國民小學

副本：屏東縣立竹田國民中學湯博榮校長、屏東縣立竹田國民中學洪美玲教師、屏東縣立竹田國民中學陳英貴教師、屏東縣林邊鄉仁和國民小學廖淑珍校長、屏東縣林邊鄉仁和國民小學劉寶元教師、屏東縣立高樹國民中學邱俊傑教師、屏東縣里港鄉玉田國民小學蔡佩樺教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學廖音因教師、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學張劭永教師、屏東縣屏東市海豐國民小學林育如教師、屏東縣屏東市仁愛國民小學張瑋玲教師、屏東縣立萬丹國民中學郭富森教師、屏東縣立鹽埔國民中學王敏如教師、屏東縣立鹽埔國民中學吳信德教師、本府教育處教學發展科

電子公文
2025/10/16
16:06:19
交換



裝



訂

線

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3 有效教學優化學力

B-3-3-2 國中數學課中差異化教學培力計畫

第三場次：跨校聯盟學校教師跨校交流分享

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

113 年度臺師大心測中心分析本縣國中會考成績 kidmap 數據顯示，第 1 題至第 13 題全體學生迷思百分比 11.49%~23.49%，其中「待加強學生組」第 1~10 題迷思百分比高達 17.48%~43.26%、「基礎組」第 8~15 題迷思百分比皆在 20%以上、「精熟組」則在第 19 題與第 22~25 題迷思百分比 23.4%~38.7%。

(二)需求評估

由此可見，比較屏東學生「待加強學生組」、「基礎組」和「精熟組」在 113 會考實際作答結果及預測作答結果所找出學生迷思百分比發現，不同學生能力的迷思概念與「題目難度垂直軸」相當一致。「待加強學生組」前 13 題應答對而答錯百分比高，相反的「精熟組」則在後 7 題應答對而答錯百分比高。從上揭分析數據可知，數學教師在課室中的教學應針對班級中不同程度學生進行差異化教學，以達成「待加強學生組」減 C，「基礎組」與「精熟組」學生增 A 之提升效益。爰此，國中數學課中差異化教學實有落實推動之必要。

三、目的

- (一) 結合自主學習資源與優秀教師示範課中差異化教學經驗，進行有效差異化教學。
- (二) 建立課中差異化教學基地與種子教師跨校共好，透過專業對話回饋與共備觀議課，協助數學教師將數位自主學習應用於課中差異化教學。
- (三) 媒合專業輔導教師與本縣差異化教學種子教師共做，促進跨校教師間的資源分享和專業交流，提升學生成效及個別化學習效果。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣竹田國民中學

(四) 協辦單位：屏東縣數學領域輔導分團

五、各聯盟學校分享交流日期、內容與流程

分享學校	日期	預定分享老師	備註
東新國中	114.10.22 下午	侯靜汝	各聯盟老師可參與交流分享
竹田國中	114.10.29 下午	陳英貴	各聯盟老師可參與交流分享
新埤國中	114.12.03 下午	林文彬	各聯盟老師可參與交流分享
林邊國中	114.12.10 下午	陳淑英	各聯盟老師可參與交流分享
泰武國中	114.12.24 下午	尤冠喬,卓秀倩	各聯盟老師可參與交流分享
鹽埔國中	114.12.31 下午	邱善貞	各聯盟老師可參與交流分享
至正國中	115.01.07 下午	羅鈺	各聯盟老師可參與交流分享
崇文國中	115.03.18 下午	曾耀申	各聯盟老師可參與交流分享
公正國中	114.12.12 上午	薛誠德	代課老師，諮詢輔導委員到校
萬丹國中	115.01.02 下午	郭富森	課後學扶班，諮詢輔導委員到校

1. 跨校分享交流內容：運用基礎講義與自主學習輔助教學平台的差異化數學課堂

- 行政座談：了解學校執行情形與教學現場之困境。
- 教學輔導：協助媒合均一輔導教師陪伴，以提升教師數學教材教法及教學知能。
- 跨校交流對象**：參與【課中差異化教學跨校策略聯盟】校群。
- 跨校交流紀錄**：由入校觀課與訪談人員記錄學校執行現況與困境，及後續追蹤情形。
- 每位參與教師至少擇一種子學校參與跨校交流場次

2. 跨校交流流程

課程時間	課程內容	跨校交流分享講師群	備註
13:30-14:10	OMO 推動經驗分享交流	1. 均一基金會余承學、黃政華 2. 竹田國中種子教師洪美玲、陳英貴 3. 竹田國中湯博榮校長 4. 數學分團輔導員 5. 聯盟學校種子教師	行政團隊
14:20-15:20	入班觀課		種子教師
15:30-17:00	1. 使用數學自主學習平台與基礎講義輔助教學執行現況與困境輔導 2. 行政協助與學習成效檢核		行政團隊及校內數學教師共同與會
17:00-17:30	綜合座談 Q&A 時間		

六、成效評估之實施

種子教師能於校訪教流演示課中差異化教學，並與輔導委員進行課程實踐經驗對話。入班觀課教師填寫觀課紀錄表及自我省思表。

七、預期成效

- (一) 參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。
- (二) 參與教師能學會數位自主學習平台資源運用於課堂輔助教學。
- (三) 參與教師能應用劉繼文教師基礎講義於課中差異化教學。
- (四) 差異化教學種子教師能運用數位自主學習與基礎講義結合運用於課中差異化教學。
- (五) 種子教師能於校訪教流演示課中差異化教學，並與輔導委員進行課程實踐經驗對話。
- (六) 種子教師能於成果發表會分享教學心得與學生學習成效。

八、本計畫經核定後施行。