

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：譚玉昕
聯絡電話：(08)7320415#3642
傳真：(08)7337061
電子信箱：a002721@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國114年11月11日

發文字號：屏府教終字第1145208939號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：課程資訊1份 (376530000A114520893900-1.pdf)

主旨：轉知教育部委請財團法人台灣設計研究院（下稱設研院）辦理「境善·境美－學習環境美感涵養計畫」之環境美感增能應用課程，敬請貴校教師與教育行政人員踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部114年11月7日臺教師(一)字第1140116974號函辦理。
- 二、為深化學校行政人員與在職教師美感環境素養，教育部委請設研院辦理旨揭計畫，藉由設計思考課程及跨領域共創工作坊，提升教育工作者美感及創新思考能力，進而驅動教學方式及校園環境創新。課程資訊如下：

(一)參與對象：高級中等以下學校及幼兒園教育行政人員與在職教師。

(二)活動資訊：

- 1、時間：115年1月7日（星期三）上午9時30分至下午3時3分。



2、地點：新竹市立建華國民中學（新竹市東區學府路2號）。

3、報名：採預先報名制，報名時間自即日起至114年12月15日（星期一）止，額滿為止（40人），報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/eLnLV>。

4、參加人員將核予研習時數6小時。

(三)本次課程核予參與教育行政人員與教師公（差）假出席。

(四)檢附本課程資訊，如有相關事宜請洽設研院黃小姐，電子信箱：syuan_huang@tdri.org.tw、電話：(02)2745-8199分機402；洪小姐，電子信箱：ilona_hung@tdri.org.tw、電話：(02)2745-8199分機281。

正本：各高國中、本縣各國小及公立幼兒園

副本：本府教育處終身教育科



115 年「境善·境美 - 學習環境美感涵養計畫」環境美感增能課程 應用課程資訊 (新竹場)

壹、計畫依據

依教育部 113 年 5 月 16 日臺教師(一)字第 1132601656 號函核定「境善·境美 — 學習環境美感涵養計畫」項下方案環境美感增能工作坊辦理。

貳、計畫目的

為培育教育相關人員之美感素養及創新設計思維，依旨揭計畫辦理環境美感增能工作坊系列課程，期能賦能教育工作者美感及創新思考能力，進而驅動教學方式及環境創新。

參、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：台灣設計研究院

肆、參與對象

高級中等以下學校及幼兒園教育行政人員與在職教師。

伍、辦理時間、地點及報名資訊

一、時間：115 年 1 月 7 日 (星期三) 9:30–15:30。

二、地點：新竹市建華國民中學 (新竹市東區學府路 2 號)。

三、報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/eLnLV>

報名日期：即日起至 114 年 12 月 15 日 (星期一) 23:59 止。

四、報名人數：40 人 (採預先報名制，額滿為止)。

陸、注意事項

- 一、請服務學校（單位）惠予出席人員公（差）假登記及課務排代。
- 二、全程參與核發研習時數 6 小時，請學員務必完成當日簽到及簽退手續。
- 三、請出席人員盡量搭乘大眾運輸工具前往，無提供停車位，若有需求請自行處理。
- 四、本活動提供午餐，報名時請於連結中註明用餐需求（葷 / 素）。
- 五、建議各校至少安排 2-4 位已投入 / 預計投入之校園改造相關人員組隊參加。
- 六、報名成功後，surveycake 連結將出現感謝頁面，並將於活動前一週寄發行前通知 email（含課前小作業）。
- 七、為使課程順利進行，煩請參與學員確實完成課前校園改造資料蒐集作業，並於指定時間繳交。相關作業說明將於行前通知寄發，敬請預留時間準備。

柒、課程內容規劃

環境美感增能應用課程，包含上午的「校園改造現場參訪」與下午的「校園改造共創工作坊」。

- 一、校園改造現場參訪：實地探訪校園環境美感改造案例，透過設計師及校方的現場導覽與分享，了解美感原則及設計概念，如何應用於教育場域；並藉由親臨現場觀摩與體驗竿案例，跳脫傳統思維、激發將設計導入校園的創新想像。
- 二、校園改造共創工作坊：各校應遴派 2-4 位校園改造相關業務人員組隊參與；工作坊全程有校園改造專業設計師指導，並進行實務經驗交流。參與人員須於課前完成校園改造計畫作業（「課前小作業」將透過行前通知 E-mail 提供），工作坊期間將以此初稿為基礎，運用設計思考工具並獲取專業諮詢，以期產出各校具體可行之校園改造執行方案。

捌、課程流程

| 時間 | 時長 | 活動/課程主題 |
|-------------|---------|---------------|
| 09:30-10:00 | 30 min | 報到 |
| 10:00-10:25 | 25 min | 活動開場 |
| 10:25-10:45 | 20 min | 改造校方分享提案與改造過程 |
| 10:45-11:05 | 20min | 改造設計團隊分享改造過程 |
| 11:05-11:50 | 45 min | 校園改造現場參訪與介紹 |
| 11:50-12:00 | 10 min | Q&A |
| 12:00-13:00 | 60 min | 午餐 + 午休 |
| 13:00-15:05 | 125 min | 校園改造共創工作坊 |
| 15:05-15:25 | 20 min | 小組成果分享 |
| 15:25-15:30 | 5 min | 活動結語 |
| 15:30- | | 賦歸 |

玖、預期成果

- 一、賦能美感素養與設計思考能力：透過實際的操作與演練，讓教育工作者透過問題探索、使用者需求釐清、創新解方的發想和評估，提出對理想校園空間的創新美感規劃。
- 二、方法應用到校園美感擴散：透過有結構式的設計方法與設計思維知識的導入，可以找到最適合校園美感方案，加速將美感教學及美感環境引入校園。

拾、聯絡資訊

若對於課程有任何問題，請洽台灣設計研究院 設計研發組「境善·境美—學習環境美感涵養計畫」承辦人：

一、黃軒筠研究員，電話：(02) 2745-8199 分機 402，電子信箱：
syuan_huang@tdri.org.tw。

二、洪依綸研究員，電話：(02) 2745-8199 分機 281，電子信箱：
ilona_hung@tdri.org.tw。