

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國115年9月15日
發文字號：屏府教發字第11551745640號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115517456400-1.pdf)

主旨：檢送本縣「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團語文領域英語文分團B-1-3(英)-4 【從滑世代到思考者:建構4C數位探究迴圈】實施計畫」1份，請貴校轉知英語文授課教師踴躍報名參加(屏東、屏北視導區學校請薦派人員參加)，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

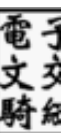
二、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：115年10月27日(星期二)下午1時30分至4時20分。

(二)地點：本縣明正國中。

(三)參加對象：本縣各高國中英語文授課教師(屏東、屏北視導區學校請薦派人員參加)及國教地方輔導團英語文領域分團輔導員，錄取50人。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3>.)



inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

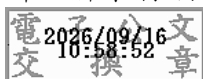
三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師公(差)假登記，惟課務自理(旨案研習時間為各國中英語文領域共同不排課時段)；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣潮州鎮潮和國小崔齊教師，連絡電話：08-7804052分機22。

正本：各高國中

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣立萬丹國民中學呂淑鈴教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣來義鄉來義國民小學林邑涵教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學黃若嘉教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學崔齊教師、本府教育處教學發展科



英語領域(議題)分團子計畫4

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團英語領域分團

B-1-3(英)-4 從滑世代到思考者:建構4C數位探究迴圈實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 本縣國中生英語雙峰現象顯著。要提升落後學生的學習動機與能力，根本之道在於優化第一線的教材教法與教學品質。
- (二) 培養英語閱讀能力需深化語言邏輯與策略引導。然而，為不同程度學生客製化閱讀文本與教學活動，往往讓教師面臨沉重的備課壓力。
- (三) 目前教師多缺乏將 AI 轉化為「實體課堂活動」的經驗。透過本次實作引導 AI 融入日常備課，將有效減輕教師負擔，讓其能專注於最高價值的課堂引導與師生互動。

三、目的

- (一) 教師能認識生成式 AI，並了解如何運用AI 來縮短備課時間，大幅降低教師因應學生程度落差所耗費的備課時間與心力。
- (二) 引導教師從「認識 AI 工具」邁向「實體教學實作」，將 AI 生成內容具體轉化為可操作的教學活動，深化閱讀與整體教學策略。
- (三) 藉由 AI 輔助優化教材教法，讓教師得以將釋放出的時間，重新聚焦於最具價值的「課堂引導」與「師生互動」，進而重新引發學生的學習動機，改善英語雙峰現象。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團英語分團
- (四) 協辦單位：潮和國小、明正國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

研習名稱	日期	時間	地點
從滑世代到思考者： 建構4C數位探究迴圈	115年10月27日	13:30-16:20	明正國中
全程參與研習者核發研習時數3小時			

六、參加對象與人數：縣內國中英語教師約50人。屏中、屏北視導區學校務必派老師參加，其他視導區老師可自由報名參加。

七、研習內容

【從滑世代到思考者:建構4C數位探究迴圈】

第一學期115/10/27共一場次

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育局蔡學斌課程督學／潮和國小謝相如校長	
13:30~14:20 (50mins)	1. 解碼4C：破解核心概念，玩轉課堂注意力設計	國立高雄師大附中(國中部)鄭心郁老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	2. AI賦能示範:運用生成式AI快速產出活動，無縫融入教學。 3. 實作共備：現場激盪，打造屬於您的專屬AI互動亮點。	國立高雄師大附中(國中部)鄭心郁老師	
16:00~16:20	綜合座談	教育局蔡學斌課程督學／潮和國小謝相如校長輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表（略）

九、成效評估之實施：教師課後滿意度調查問卷。

十、預期成效

(一) 教師能認識生成式 AI，並了解如何運用 AI 來縮短備課時間。

(二) 教師能從「認識 AI 工具」邁向「實體教學實作」，將 AI 生成內容具體轉化為可操作的教學活動。

(三) 藉由 AI 輔助優化教材教法，教師得以將釋放出的時間，重新聚焦於最具價值的「課堂引導」與「師生互動」，進而重新引發學生的學習動機，改善英語雙峰現象。

十一、本計畫經核定後施行。