檔　　號:
保存年限:

# 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳旆瑜
聯絡電話：08-7320415#3628
傳真：08-7334090
電子信箱：251463@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國115年10月20日
發文字號：屏府教國字第1155199254號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四（376530000A115519925400-1.PDF）

主旨：財團法人台灣永續能源研究基金會辦理「2026台灣傑出永續教育人物獎」評選活動，報名截止日期延長至115年10月30日（星期五）23時59分止，請查照。

說明：

一、依據本府115年9月30日屏府教國字第1155184128號函（諒達）暨財團法人台灣永續能源研究基金會115年10月16日(115)永能新字第1150010836號函辦理。

二、旨揭評選活動原訂於115年10月16日截止報名，為回應各界報名需求，報名截止日期展延至115年10月30日（星期五）23時59分止。

三、本案評選活動採線上報名（網址：tcsaward.org.tw），請貴校惠予轉知並鼓勵優秀教育同仁踴躍參選。

四、隨函檢附該基金會原函及評選活動簡章各1份。倘有相關疑問，請逕洽該基金會鍾承辦人（電話：02-2769-8968分機229）或潘承辦人（電話：02-2769-8968分機831）。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處國民教育科 電子公文交換章 2026/10/20 14:42:10

裝

訂

線

檔　　號:
保存年限:

# 財團法人台灣永續能源研究基金會 函

地址：105410臺北市松山區南京東路五段188號4樓之1C室
承辦人：潘怡彣
電話：(02)2769-8968分機831
電子信箱：evyn@taise.org.tw

受文者：屏東縣政府

發文日期：中華民國115年10月16日
發文字號：(115)永能新字第1150010836號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：2026台灣傑出永續教育人物獎簡章（0010836A00_ATTCH1.pdf）

主旨：有關本會辦理「2026台灣傑出永續教育人物獎」評選活動，為回應各界報名需求，報名截止日期延長至115年10月30日（星期五）23時59分止，敬請協助轉知所屬並鼓勵各校推派一名教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、續本會115年9月24日（115）永能新字第1150010811號函辦理。

二、為表彰長期深耕永續發展教育（ESD）、具卓越貢獻及示範影響力之教育工作者，本會與緯創資通（Wistron）共同主辦「2026台灣傑出永續教育人物獎」，旨在發掘典範、建立標竿、擴散影響，鼓勵更多教育工作者投入永續教育實踐，共同培育臺灣未來永續人才。

三、為回應各界報名需求，並廣泛發掘長期深耕永續發展教育、具卓越貢獻與影響力之教育工作者，原訂115年10月16日（星期五）23時59分截止之報名期限，展延至115年10月30日（星期五）23時59分止。

四、本屆評選活動重要時程如下：

(一)線上報名及繳件截止日：即日起至115年10月30日（五）23:59止。

(二)頒獎典禮：預定於115年12月中、下旬公開頒獎表揚。

五、本獎項統一採線上報名方式辦理，詳細評選辦法及報名資訊請逕至「TCSA 台灣企業永續獎」官方網站（tcsaward.org.tw）查詢。

六、隨函檢附活動簡章乙份，敬請貴單位協助轉知所屬學校，並鼓勵各校校長推薦乙名推動永續發展教育績優代表參與評選，共同發掘教育典範、建立標竿楷模，展現我國教育界深耕永續人才培育之豐碩成果，攜手推動永續發展教育向下扎根，厚植國家永續發展競爭力。

七、相關事宜請洽承辦人鍾小姐，電話：（02）2769-8968分機229。

正本：各縣市政府（含各直轄市及金門、連江兩縣）
副本：電子公文交換章 2026/10/19 08:24:18

2026

# 台灣傑出永續教育人物獎

Taiwan Outstanding Sustainability Educator Award

## 活動簡章

主辦單位 | TAISE 台灣永續能源研究基金會 wistron

# 目錄


評選緣起 2
評選目的 2
辦理單位 2
評選活動時程 3
獎項類別 3
報名資格 3
推薦方式 4
參獎費用 4
獎勵方式與名額 4
繳件內容及方式 5
評選內容說明及構面組成 6
評審特別關注之新興議題 7
參獎注意事項 8
聯繫窗口 8
附件一 9
附件二 10
附件三 11
附件四 12

# 一、評選緣起

面對氣候變遷、生物多樣性流失、社會不平等及全球永續發展挑戰，教育被公認為推動永續轉型最關鍵的驅動力量。聯合國《2030永續發展議程》將優質教育列為核心目標之一，並強調教育應培養具備永續素養、系統思考與行動能力之公民。

近年來，臺灣各級學校積極推動永續發展教育（Education for Sustainable Development, ESD），許多教師長期投入環境教育、氣候教育、能源教育、生命教育、公民參與、社會創新及地方創生等領域，不僅深化學生永續素養，更帶動校園、家庭、社區及社會之永續轉型。

為表彰長期深耕永續教育、具卓越貢獻及示範影響力之教育工作者，台灣永續能源研究基金會（TAISE）特設立「台灣傑出永續教育人物獎」（Taiwan Outstanding Sustainability Educator Award），藉以發掘典範、建立標竿、擴散影響，鼓勵更多教育工作者投入永續教育創新實踐，共同培育臺灣未來永續人才。

# 二、評選目的

1. 表彰在永續教育領域具卓越貢獻之教育工作者，肯定其對臺灣永續人才培育之長期投入。
2. 發掘典範、樹立標竿，促進優良永續教育實踐之擴散與複製。
3. 凝聚教育、產業與社會各界，共同推動永續發展教育。
4. 培育具全球視野與永續行動力之未來世代，厚植臺灣永續發展人才根基。
5. 呼應臺灣2050淨零轉型目標，推動永續教育向下紮根。

# 三、辦理單位

指導單位：　教育部 ｜行政院國家永續發展委員會

主辦單位：　TAISE 台灣永續能源研究基金會

共同主辦單位：　wistron

# 四、評選活動時程

| | |
|---|---|
| 線上報名及繳件 | 自即日起至115年10月30日（五）23：59截止 |
| ▼ | |
| 評選結果通知 | 115年11月下旬，以電子郵件個別通知獲獎人 |
| ▼ | |
| 頒獎日期 | 115年12月中、下旬，公開頒獎表揚 |

# 五、獎項組別

為兼顧不同教育階段特性，分設三組：

| | |
|---|---|
| 大專校院組 | 適用於公私立大學、科技大學、技術學院、專科學校之專任教師及教育行政主管。 |
| 中等教育組 | 適用於高級中學、高級職業學校、國民中學之教師及行政主管。 |
| 國民小學組 | 適用於國民小學之教師及行政主管。 |

# 六、報名資格

參選人須同時符合以下條件：

1. 現任國內合法立案教育機構之教師或教育工作者。
2. 持續投入永續教育工作三年以上。
3. 具明確且可量化之永續教育成果。
4. 近三年無重大違反教育倫理或法規情事。

# 七、推薦方式

**1、推薦報名**

由現職服務之學校或教育主管機關推薦具代表性、卓越貢獻之教師或教育工作者報名參選。

**推薦名額限制**

為確保公平性與多元性，各推薦單位之名額依組別設定如下：

大專校院組：每校推薦名額不設上限

中等教育組：每校推薦名額以1名為限

國民小學組：每校推薦名額以1名為限

**彈性機制**

若推薦名額已滿，符合資格之優秀教育工作者仍可透過「自薦報名」方式參選。

**2、自薦報名**

符合參選資格者得自行提出報名，惟須檢附推薦信一封（推薦人得為服務單位主管、學術先進或專家），並依本獎項報名規定完整填寫各項資料及上傳相關文件，始完成報名程序。

# 八、參獎費用

免費報名參加。

# 九、獎勵方式與名額

**1、名額**

總獎勵人數以100名為限（可從缺）。

**2、獎勵方式**

每位獲獎者均享有下列獎勵，本獎項不設名次：

1. 獎勵金：壹萬元整（緯創永續教育獎勵金）。
2. 獎狀乙幀，並邀請出席頒獎典禮接受表揚。
3. 永續教育典範專刊乙份。

# 十、繳件內容及方式

## 1、推薦資料表

請先勾選參選方式(推薦參選／自薦參選)及評選組別，並依參選方式填寫對應欄位：

1. 推薦參選：
   填寫推薦單位基本資料(單位名稱、統一編號、代表人姓名及職稱、聯絡人資訊(含通訊地址、聯絡電話、電子信箱)、推薦之候選人姓名及職稱，並於「推薦理由」欄位以600字元以內(含標點符號及空格)說明被推薦者在永續教育領域之具體貢獻與實踐成果，確認參選人已知悉被推薦後由代表人簽名蓋章。
2. 自薦參選：
   填寫自薦人聯絡資料(姓名、電子信箱、電話)，推薦單位相關欄位免填。

## 2、候選人基本資料

由候選人本人填寫，包含個人形象照(限JPEG格式)、中文姓名、身分證字號、出生年月日、手機號碼、電子信箱、服務學校／機構與職稱、部門／單位及統一編號、評選組別，以及主要學歷(至多三項)、其他主要教育工作經歷(至多三項)。

## 3、永續教育成果報告

由候選人本人填寫，包含：

1. 永續教育理念摘要：300字元以內，簡述推動永續教育的核心理念與初衷。
2. 永續教育實踐成果自述：5,000字元以內，依評選構面逐一說明實踐案例與具體成果，各段落請標注對應構面名稱(請參閱附件四評選構面說明)。撰寫範圍以近五年(2021年1月至2026年8月底)成果為主，其他年度為輔。
3. 得獎紀錄：填寫與永續教育相關之重要得獎項目(至多三項)。
4. 佐證資料：含教學成果、課程設計、計畫執行、獲獎紀錄及媒體報導等，整理為一份PDF檔，依下列規則命名，不得超過10MB：
5. 推薦參選者檔案命名：04. 推薦報名-佐證資料-參選人姓名
6. 自薦參選者檔案命名：04. 自薦報名-佐證資料-參選人姓名

## 4、繳件方式

請於本獎項官方網站線上報名系統完成填寫及上傳，各欄位填寫方式詳如各附件說明；逾期恕不受理。所有參獎資料均授權主辦單位作為非商業性用途使用。

# 十一、評選內容說明及構面組成

本獎項以聯合國SDGs、ESD、氣候教育及永續治理理念為核心，評估參選人在教育創新、社會影響及永續貢獻之整體表現。

為兼顧不同教育階段之教育目標、教學型態及成果展現方式，本獎項依大學組、中學組及小學組分別訂定評選構面及權重，以確保評選公平性、適切性及一致性。評審委員將依各組評選構面，就參選者所提供之成果報告、佐證資料進行綜合評分。

**大學組**

| 評選構面 | 評估重點 |
|---|---|
| 永續教育理念與領導<br>(20%) | 長期ESD理念、校園永續推動、教育領導、建立永續文化等。 |
| 課程與教學創新<br>(25%) | SDGs融入課程、跨領域教學、創新教學、AI或數位教學等。 |
| 研究成果與社會影響<br>(25%) | 永續研究成果、政策影響、社會服務、產官學合作等。 |
| 跨域合作與永續推動<br>(15%) | 國際合作、校際合作、地方創生、社區合作等。 |
| 教育成果與典範價值<br>(15%) | 人才培育、示範案例、可複製性、永續影響力等。 |

**中等教育組**

| 評選構面 | 評估重點 |
|---|---|
| 永續教育理念與教學領導<br>(20%) | 理念內容、宣達方式、領導方式、執行效力。 |
| 課程設計與教學實踐<br>(30%) | SDGs融入、跨科合作、PBL、行動學習等。 |
| 學生學習成果<br>(25%) | 永續素養、專題成果、競賽表現、行動方案等。 |
| 校園及社區推動<br>(15%) | 校園永續、社區服務、家長參與等。 |
| 教育創新與典範分享<br>(10%) | 教案分享、教師社群、示範效益等。 |

國民小學組

| 評選構面 | 評估重點 |
| --- | --- |
| 永續教育理念與班級經營<br>(20%) | 理念內容、宣達方式、班級經營策略等。 |
| 課程教學與生活實踐<br>(35%) | 生活化教學、體驗教育、環境教育、品格教育等。 |
| 學生學習成果<br>(25%) | 學習態度、永續行動、學生成果、作品展示等。 |
| 親師合作及社區參與<br>(10%) | 家長合作、社區參與、在地文化等。 |
| 教育創新<br>(10%) | 教學特色、創意活動、推廣分享等。 |

# 十二、評審特別關注之新興議題

為符合國際永續發展趨勢，鼓勵參選者於教學與研究中納入以下新興議題：

| | | |
| --- | --- | --- |
| 聯合國SDGs | TNFD教育推廣 | 健康福祉與One Health |
| 氣候變遷教育 | ESG與企業永續 | 韌性城市與氣候調適 |
| 淨零排放教育 | 循環經濟 | 公正轉型<br>(Just Transition) |
| 自然資本與生物多樣性 | AI與永續治理 | 永續金融素養 |

# 十三、參獎注意事項

## 一、資料授權

參獎人於註冊、報名、繳件時提供之資料，須同意授權主辦單位基於公益性質及目的，不限時間與地域，蒐集、處理、利用，以作為後續數據統計分析、出版書籍、媒體運用(含平面報紙、網路平台等)等管道露出、數位化之用。

## 二、獲獎授權

參獎人獲獎後，基於透明誠信及公平、公開、公正原則，須同意授權主辦單位公布、再製得獎事蹟及個人照片(源自繳交之參獎資料內容)，以作為後續數據統計分析、出版書籍、媒體運用(含平面報紙、網路平台等)等管道露出、數位化之用。

## 三、誠信原則

參獎人須本諸誠信原則提供參選資料；提報資料若經查證有不實陳述、隱瞞或發生爭議事件致影響社會大眾及本獎項形象者，主辦單位得撤銷其得獎資格。

## 四、主辦單位權利

主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利；若有相關異動，將公告於官方網站，恕不另行通知。

# 聯繫窗口

台灣傑出永續教育人物獎秘書處
服務信箱：service@tcsaward.org.tw
地址：105臺北市松山區南京東路五段188號4樓之1C室
電話：(02)2769-8968　分機 204、831

# 推薦資料表

附件一

| 參選方式 | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ 推薦參選 | | ☐ 自薦參選 | |
| 推薦單位名稱 | | | |
| 推薦單位統一編號 | 請填8碼統一編號（自薦免填） | | |
| 代表人/推薦人姓名 | | 職稱 | |
| 聯絡人通訊地址 | | | |
| 聯絡人電話 | | | |
| 聯絡人電子信箱 | | | |
| 評選組別 | ☐ 大專校院組 | ☐ 中等教育組 | ☐ 國民小學組 |
| 推薦之候選人姓名 | | 職稱 | |
| 推薦理由 | 600字元以內（含標點符號及空格），請說明被推薦者在永續教育領域之具體貢獻、創新實踐及社會影響力。 | | |

☐ 參選人已被告知獲推薦參與評選（請勾選）

推薦單位代表簽名：

推薦單位用印：

# 參選人基本資料

附件二

## (一)基本資訊

| 個人形象照 | | |
|---|---|---|
| | 中文姓名 | |
| | 身分證字號 | |
| | 出生年月日 | |
| | 手機號碼 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 電子信箱 | | | |
| 服務學校/機構 | | 職稱 | |
| 部門/單位 | | 單位統一編號 | 請填8碼統一編號 |
| 評選組別 | ☐ 大專校院組　☐ 中等教育組　☐ 小學組 | | |

## (二)學經歷資料

1. 主要學歷(必填一項，至多三項)：

| 主要學歷 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 學校名稱 | 院系科別 | 修業起訖年月 | 畢(肄)業 | 學歷 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

2. 其他主要教育工作經歷(可選填，依重要性排列)：

| 其他經歷 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 服務學校/機構 | 職稱 | 起始西元年月 | 迄止西元年月 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

# 永續教育成果報告

附件三

- 請依下列項目以電腦打字填寫，撰寫方向請參考附件四之評選構面說明。
- 字元計算含標點符號及空格；英文單詞每字母計一字元。

## 永續教育理念摘要

- 300字元以內，簡述推動永續教育的核心理念與初衷。

## 永續教育實踐成果自述

- 5,000字元以內，請依評選構面逐一說明實踐案例與具體成果，各段落請標注對應之評選構面名稱。

| 得獎紀錄 | | | |
|---|---|---|---|
| | 獎項名稱 | 頒獎單位 | 得獎日期 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

## 佐證資料

- 佐證資料請整理為一份PDF檔，含教學成果、課程設計、計畫執行、獲獎紀錄、媒體報導等。
- 檔案命名：「04. 推薦報名-佐證資料-參選人姓名」或「04. 自薦報名-佐證資料-參選人姓名」，不得大於10MB。

所有參獎資料均授權主辦單位作為非商業性用途使用，感謝配合。

# 評選構面說明

附件四

- 各組之評選構面權重詳見本獎項評選簡章，以下為各構面之撰寫方向說明，供參選人備稿參考。
- 加分項目：獲國內外獎項肯定、出版永續教育相關著作、擔任教師培訓講師、媒體報導等，可另行於佐證資料中提供。

| | 評選構面 | 撰寫方向說明 |
|---|---|---|
| 大學組 | 永續教育理念與領導<br>(20%) | 說明如何建立永續教育願景、推動校內外永續文化，及在學術社群中發揮領導影響力。 |
| | 課程與教學創新<br>(25%) | 說明將SDGs融入課程設計的具體做法、跨領域教學實踐及創新案例，並說明學生學習成果。 |
| | 研究成果與社會影響<br>(25%) | 說明永續教育相關研究成果、政策倡議貢獻，及對社區、產業或社會政策之實質影響。 |
| | 跨域合作與永續推動<br>(15%) | 說明與政府、企業、NGO或國際機構之合作成果，及推動永續教育擴散的具體行動。 |
| | 教育成果與典範價值<br>(15%) | 說明可量化之教育成果指標，及作為標竿典範之可複製性與推廣影響。 |
| 中等教育組 | 永續教育理念與教學領導<br>(20%) | 說明推動永續教育的理念與目標，及在校內發揮教學領導影響力的具體做法。 |
| | 課程設計與教學實踐<br>(30%) | 說明SDGs融入課程之具體設計、跨科教學合作經驗及課堂創新做法，並提供學生回饋或成果佐證。 |
| | 學生學習成果<br>(25%) | 說明學生永續素養、行動能力或參賽成果等可觀察、可量化之學習成果。 |
| | 校園及社區推動<br>(15%) | 說明在校園、家庭或社區層次推動永續教育的具體行動與成效。 |
| | 教育創新與典範分享<br>(10%) | 說明創新教學做法的可複製性，及對其他教師或學校的示範影響。 |
| 小學組 | 永續教育理念與班級經營<br>(20%) | 說明如何將永續理念融入日常班級經營，建立學生對環境與社會責任的基本認知。 |
| | 課程教學與生活實踐<br>(35%) | 說明將永續教育融入各科教學與校園日常生活的具體做法，如環境清潔、節能減碳、生態觀察等實踐案例。 |
| | 學生學習成果<br>(25%) | 說明學生在永續素養、行動意願或生活習慣上可觀察到的改變與成果。 |
| | 親師合作及社區參與<br>(10%) | 說明如何透過親師溝通、家庭作業或社區活動，將永續教育延伸至校外。 |
| | 教育創新<br>(10%) | 說明在小學階段推動永續教育的創新做法，及其對其他教師或學校的啟發與示範意義。 |

主辦單位

wistron

TAISE

台灣永續能源研究基金會