檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立至正國民中學

發文日期：中華民國115年10月21日
發文字號：屏府教發字第1155195715號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115519571500-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團語文領域英語文分團B-1-3(英)-5【社會情緒學習融入英語課堂】實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：115年11月17日(星期二)下午1時30分至4時30分。

(二)地點：本縣潮州鎮潮和國小。

(三)參加人員：本縣各高國中英語文領域授課教師(潮州、東港視導區學校請薦派教師參加並優先錄取)，錄取50人。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師及工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣潮州鎮潮和國小崔齊教師，聯絡電話：08-7804052分機22。

正本：各高國中、屏東縣潮州鎮潮和國民小學

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣來義鄉來義國民小學林邑涵教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學黃若嘉教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學崔齊教師、本府教育處教學發展科

電子公文交換章 2026/10/22 10:05:32

英語領域(議題)分團子計畫5

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團英語領域分團

B-1-3(英)-5　社會情緒學習融入英語課堂實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

（一）國中學生在英語學習歷程中常伴隨焦慮與挫折，這些情緒會直接影響學習成效。雖然第一線教師普遍察覺到情緒管理的重要性，但對於「社會情緒學習（SEL）」的基礎核心概念，以及它如何具體與英語學習產生連結，仍缺乏系統性的認識與評估機制。

（二）國中生往往會面臨「語言難度」與「情感表達」難以兼顧的挑戰。教學現場亟需探索並歸納出適合初階學習者的具體融入策略。

（三）教師在面對突發的班級情緒事件或需要支持學生身心健康時，容易感到力不從心，缺乏實際應用與妥善管理的教學自信。

三、目的

（一）協助教師理解社會情緒學習（SEL）的基礎知識，並深刻認知到情緒支持與語言學習成效之間的緊密關聯性，建立「先安頓情緒，再進行學習」的教學共識。

（二）引導教師發掘並探討如何將 SEL 元素，以符合國中學生語言程度的方式，融入英語課程設計中。

（三）建立並強化教師在課堂中管理情緒及支持學生身心健康的專業自信。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團英語分團

（四）協辦單位：潮和國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

研習名稱	日期	時間	地點
社會情緒學習融入英語課堂	115年11月17日	13:30-16:20	潮和國小
全程參與研習者核發研習時數3小時			

六、參加對象與人數：縣內國中英語教師約50人。潮州、東港視導區學校務必派老師參加，其他視導區老師可自由報名參加。

七、研習內容

【社會情緒學習融入英語課堂】

第一學期115/11/17共一場次

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	教育處蔡學斌課程督學／潮和國小謝相如校長	
13:30～14:20 (50mins)	認識SEL及其在英語學習的重要性	英語中央團諮詢委員曾麗娜老師	
14:20～14:30	休息	輔導團隊	
14:30～16:00 (90mins)	A英語課融入SEL的策略與技巧	英語中央團諮詢委員曾麗娜老師	
16:00～16:20	綜合座談	教育局蔡學斌課程督學／潮和國小謝相如校長輔導團隊	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施：教師課後滿意度調查問卷。

十、預期成效

(一) 參與教師能具體說明 SEL 的核心指標，並能在教學現場敏銳覺察學生的情緒狀態，理解並認同 SEL 對於降低語言學習焦慮、提升學習動機的正面影響。

(二) 參與教師能熟悉並列舉至少兩項將 SEL 策略融入英語教學的具體方法（例如：利用繪本引導情緒指認、透過簡易句型表達感受），有效跨越語言限制進行情緒引導。

(三) 有效提升教師的自我效能感，使其在未來面對班級情緒管理與支持學生身心健康時，具備更充足的自信與實戰能力。

十一、本計畫經核定後施行。